



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
“PIZZINI-PISANI”

Viale della Libertà - 87027 PAOLA (CS)



I. I.S. PIZZINI - PISANI  
C.F. 96035630787 C.M. CSIS072008

A05AB12 - SEGRETERIA

Prot. 0002242/U del 17/04/2023 16:19



Unione Europea

Prot. n.

Paola, 17/04/2023

Al Personale Docente  
Al DSGA  
Al sito web  
All'Albo *on line*

## OGGETTO: Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'Orientamento – A.S. 2023-2024.

Con il DM 328 del 22 dicembre 2022 sono state diramate le **Linee guida per l'orientamento** dando attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). A supporto di docenti, studenti e famiglie e al fine di consentire alle Scuole di contribuire concretamente al contrasto all'emergenza educativa del Paese, si è inteso dare avvio ad un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze di natura sociale e territoriale esistenti. L'individuazione di una funzione strategica rappresentata dal *Tutor* scolastico risponde a tali finalità, secondo le indicazioni contenute nelle **Linee guida**, rafforzando “il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti”, attraverso un dialogo costante con lo/la studente/studentessa, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica.

Le figure del **docente Tutor** e quella dell'**orientatore** saranno attive per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, a partire dall'anno scolastico 2023/2024 con i seguenti compiti:

### A) Docente *Tutor*

► Fornire supporto a ciascuna/a studente/studentessa a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

- 1) il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- 2) lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento);
- 3) le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- 4) la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”.

IIS “PIZZINI PISANI”

C.F. 96035630787 – C.M. CSIS072008 – Viale della Libertà – 87027 PAOLA (CS)

Tel. 0982\_582613 fax 0982\_509908

Sito internet: [www.pizzinipisanipaola.edu.it](http://www.pizzinipisanipaola.edu.it)

e-mail: [csis072008@istruzione.it](mailto:csis072008@istruzione.it)

► Costituirsi *consigliere* delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del *tutor*.

## B) Docente Orientatore:

► Favorire le attività di orientamento finalizzate a scelte da parte di ciascuno/a studente/studentessa, in linea con le proprie aspirazioni

► Gestire e integrare i dati forniti dal Ministero nella piattaforma digitale unica per l'orientamento.

*(“A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro” (D.M n.38 del 2022, punto10.2).*

Le procedure a breve termine di questo processo di individuazione di risorse umane con suddette funzioni, prevedono che, già a partire dalla fine del mese di aprile 2023, i docenti aspiranti siano coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli *online* della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

IL MIM ha individuato, per la nostra Scuola, un numero minimo di 10 docenti *tutor* e un docente orientatore per l'attuazione della misura prevista.

Si invitano, pertanto, i docenti interessati a partecipare alle iniziative formative previste e ad assumere la funzione di *tutor* e di docente orientatore per il successivo triennio scolastico a manifestare la propria **disponibilità** compilando il **modello allegato** da consegnare presso gli uffici di segreteria della Scuola o inviare alla e-mail [csis072008@istruzione.it](mailto:csis072008@istruzione.it) entro il 21/04/2023.

La partecipazione alle iniziative di formazione è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure. I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al *tutor* scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di *tutor* e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

Il Dirigente Scolastico, conclusa l'attività di formazione, procederà, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, alla nomina dei docenti *tutor* e del docente orientatore

per l'anno scolastico 2023/2024, in base a quanto previsto in relazione alle figure funzionali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il compenso previsto per i suddetti incarichi, sarà determinato nell'ambito delle risorse disponibili e dei parametri indicati nel DM art. 6. C. 3, secondo quanto definito in sede di contrattazione di Istituto avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento.

Il Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023 e i relativi allegati sono disponibili al seguente link: <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-63-del-5-aprile-2023-1>.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Miriam Curti



Allegato 1: Dichiarazione di disponibilità ad aderire alla formazione propedeutica all'individuazione delle figure di *tutor* e di docente orientatore.

**Oggetto: Dichiarazione di disponibilità ad aderire alla formazione propedeutica all'individuazione delle figure di tutor e di docente orientatore per il triennio scolastico 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026**

Il/La \_\_\_\_\_ sottoscritt \_\_\_\_\_

nat \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e

residente in \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_, alla

Via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

#### DICHIARA

- Di essere disponibile a svolgere le funzioni di **tutor** e di **docente orientatore** e ad aderire alla formazione propedeutica alla successiva individuazione di tali figure per il triennio scolastico 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026, indetta con Decreto Dirigenziale n.250 del 06/04/2023.
- Di essere consapevole che i docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:
  - essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
  - avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
  - aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere consapevole che la Scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE)

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_