



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
“PIZZINI-PISANI”
Viale della Libertà - 87027 PAOLA (CS)



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Albo dell'Istituto

Al Sito web

Oggetto: Pubblicazione graduatorie provvisorie- AVVISO DI SELEZIONE di n.2 docenti per la costituzione del Team nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

TITOLO PROGETTO: *Successo e benessere a scuola*

Codice progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-12146

CUP : I94D22003600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

CONSIDERATO che l'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

VISTI gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” diramati dal Ministero dell'Istruzione con nota prot. n. 60586 del 13/07/2022;

VISTA la nota dell'USR Calabria prot. n. 19954 del 06/10/2022, “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Sezione informativa dedicata al PNRR istruzione sul sito dell'USR per la Calabria.

VISTA la nota dell'USR Calabria prot. n.20740 del 14/10/2022, “ PNRR Istruzione – Attivazione nuova piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti” per la gestione dei progetti finanziati dal PNRR e aggiornamento del cronoprogramma M4-C1-Investimento 1.4 “Riduzione dei divari territoriali”.

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 109799 del 30/12/2022, “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative”

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n.21092 del 20/02/2023 con la quale il MIM ha divulgato i chiarimenti e le FAQ per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto Successo e benessere a scuola , finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 24giugno 2022, n. 170,Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prot. n. 53331 del 18/03/2023;

VISTO il progetto “Successo e benessere a scuola” presentato dall'IIS Pizzini Pisani di Paola - Codice CUP I94D22003600006- Identificativo progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-12146 linea d'investimento 3.2 “Scuola 4.0” del PNRR - Importo totale euro 145.203,64;

VISTO Il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali d'Istituto approvato dal CdI in data 21/12/2021;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione prot. n. 3942/U del 02/09/2023 per la selezione di n. 2 docenti per la costituzione del Team;

VISTA la costituzione della Commissione per la valutazione delle candidature prot. n. 4511/U del 04/09/2023;

VISTO il verbale sottoscritto dalla Commissione in data 11/09/2023,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

Pubblicazione graduatorie provvisorie

Vengono pubblicate le graduatorie provvisorie per n.2 incarichi per la costituzione del Team relative all'Avviso di selezione pubblico prot. n. 3751 del 13/07/2023 di seguito riportate:

Graduatoria provvisoria

Pos.	Candidato	Prot. domanda	Candidatura	Punteggio
1	Novello Claudia	prot. n. 3985 del 09/08/2023	docente interno	95/100
2	Imperato Teresa	prot. n. 4022 del 10/08/2023	docente interno	66/100

Articolo 2

(Individuazione provvisoria destinatari incarichi)

Vengono individuati pertanto provvisoriamente le docenti

Imperato Teresa e Novello Claudia come destinatarie dell'incarico relative alla costituzione del team.

Articolo 3

(Termini di ricorso)

In considerazione della validità delle candidature pervenute, dell'assenza di altre candidature interne, degli imminenti termini di scadenza per l'impegno delle risorse relative al progetto, avverso



il presente provvedimento è ammesso ricorso al Dirigente scolastico entro le ore 14:00 di giorno 18/09/2023, fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio.

Trascorso tale termine senza rilievi, si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e all'assegnazione degli incarichi.

Articolo4
(Pubblicazione on line)

Il presente Decreto è pubblicato sul sito della scuola www.pizzinipisani.edu.it, all'albo on line della Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.



Il Dirigente Scolastico
Gottissa Miriam Curti