



Al Team di Docenti Tutor e Orientatore  
Al Referente Orientamento in entrata prof.ssa Novello Claudia  
Ai Coordinatori di Dipartimento  
A tutto il personale docente e ATA  
Al DSGA

Al sito web  
All'Albo on line

**Oggetto: Settore Orientamento - Indicazioni per l'articolazione dei moduli formativi di 30 ore per Consigli di classe, Dipartimenti, Docenti Tutor e Docente Orientatore**

La riforma dell'Orientamento, prevista per le scuole secondarie nella forma di attuazione di appositi moduli formativi, si propone di raggiungere obiettivi a breve e a lungo termine espressi nelle relative *Linee guida* adottate con il DM n.328 del 22/12/2022, quali il rafforzamento del raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione per scelte consapevoli e ponderate tali da valorizzare le potenzialità e i talenti degli studenti e delle studentesse, il contributo decisivo sia alla riduzione della dispersione scolastica che all'accesso alle opportunità formative dell'istruzione universitaria, il supporto in scelte consapevoli eventualmente orientate all'inserimento nel mondo lavorativo.

Nelle *Linee guida* si sottolinea che le attività vanno organizzate superando la sola dimensione trasmissiva delle conoscenze, valorizzando la didattica laboratoriale, nonché ricorrendo a tempi e spazi flessibili e alle opportunità offerte dall'autonomia scolastica.

Tuttavia, nella consapevolezza della necessità di conferire gradualità al processo, nella presente Istituzione scolastica, per quest'a.s., si procederà, nel secondo biennio e quinte classi, ad integrare ed armonizzare l'innovazione con il curriculum esistente, senza incidere sulle c.c.d.d. "quote autonomia e flessibilità" consentite dall'autonomia scolastica.

L'impostazione prevista dalla riforma struttura, per il secondo ciclo, i moduli di orientamento formativo all'interno dell'impianto curriculare e, come tale, deve rispondere ad una precisa progettazione di moduli con durata di almeno 30 ore per anno scolastico, da attuare nel secondo biennio e nelle quinte classi (in futuro anche extracurricolari nelle classi prime e seconde), moduli che, al fine di migliorarne l'efficacia, possono essere integrati con i PCTO.

Pertanto le 30 ore:

- non vanno necessariamente suddivise in ore settimanali prestabilite;
  - possono essere gestite in modo flessibile dalle scuole;
  - vanno articolate in modo da realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero
  - possono essere distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti interessati.
-

Le *Linee guida* sottolineano la dimensione collegiale e condivisa del processo di implementazione dell'orientamento formativo, sin dalla progettazione dei moduli: *“Compete al Collegio dei Docenti la progettazione dei percorsi di orientamento, da inserire all'interno del curriculum della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell'offerta formativa (...) L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione”*.

Le attività dedicate all'orientamento, inoltre, possono essere progettate ed erogate *“anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso*

Dal 11 ottobre 2023 è attiva *online* la nuova piattaforma digitale “Unica” per Scuola, famiglie, studentesse e studenti, dedicata al settore Orientamento Formativo per agevolare l'implementazione delle informazioni e dei dati riguardanti gli interventi. I moduli saranno oggetto di monitoraggio tramite il sistema informativo del MIM. Gli stessi, inoltre, saranno documentati nell'E-Portfolio ( o portafoglio digitale).

La presente ha l'intento di dare impulso alle attività del settore in oggetto - come anticipato nell'Atto di indirizzo - che saranno inserite nella versione definitiva delle Progettazioni Coordinate di classe, in vista dell'approvazione definitiva alla presenza delle componenti elettive e saranno oggetto di previa approvazione nella prossima seduta del Collegio dei Docenti, prevista per il giorno 07/11/2023.

Il Dirigente Scolastico  
Dot. ssa Miriam Curti

