



All'Albo online

Amministrazione Trasparente

Atti

OGGETTO: **GRADUATORIA PROVVISORIA\_PNRR\_Selezione n. tre docenti esperti** \_Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto *Più competenti nelle STEM e non solo!*

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39798

CUP: I94D23002780006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;  
**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto n. 4342/U del 23/07/2024, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di nr.3 (tre) incarichi individuali, aventi ad oggetto l’attivazione di n. tre Percorsi di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo;

**VISTO** l’Avviso di selezione prot. n. 4343/U, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 23/07/2024;

**VISTO** in particolare, l’art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 07/08/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 07/08/2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 [tre] candidature da parte di personale esterno all’Istituzione;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art. 3 dell’Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**VISTO** il Decreto di nomina della Commissione prot. n. 4502 del 08/08/2024;

**VISTO** il Verbale redatto dalla Commissione riunitosi in data 08/08/2024;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

**DECRETA**

La pubblicazione sul sito web dell’istituto, Amministrazione Trasparente della Graduatoria provvisoria per la selezione di n. tre docenti Esperti per l’attivazione di n. tre Edizioni (corsi) *Percorsi d Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* in relazione al Progetto *Più competenti nelle STEM e non solo!* identificato da Codice da CUP: I94D23002780006 Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-39798, nelle persone:

| CANDIDATO               | PUNTEGGIO COMPLESSIVO | Percorso richiesto                                       |
|-------------------------|-----------------------|--|
| 1. Novello Maria Rosa   | 58/100                | Percorso formativo annuale di lingua inglese: LIBELLO B1 |
| 1. Sacco Alessandra     | 93/100                | Percorso formativo annuale di lingua inglese: LIBELLO B2 |
| 1. TING Yen-Ling Teresa | 75/100                | METODOLOGIA per docenti CLIL                             |

Avverso la graduatoria provvisoria gli interessati possono presentare reclamo entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 17 agosto 2024.

Il Dirigente Scolastico  
 Dott.ssa Miriam Curti  
*Documento firmato digitalmente*