



All'Albo online

Amministrazione Trasparente

Atti

OGGETTO: **DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA_PNRR _ attribuzione di n. 4 incarichi individuali in qualità di esperto e n.4 incarichi individuali in qualità di tutor per l'attivazione di n. 4 Edizioni (corsi) di PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZA STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE** Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Titolo del Progetto *Più competenti nelle STEM e non solo!*

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39798

CUP: I94D23002780006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;





VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA il decreto n. 44353/U del 24/07/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 4 incarichi individuali in qualità di esperto e n.4 incarichi individuali in qualità di tutor per l'attivazione di n. 4 Edizioni (corsi) di **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** per una durata pari a nr. 23 ore per ciascun corso;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 4354/U, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24/07/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 08/08/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 08/08/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 [quattro] candidature da parte del personale interno all'Istituzione aspirante alla nomina di Esperto e n. 4 [quattro] candidature da parte del personale interno all'Istituzione aspirante alla nomina di Tutor;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione prot. n. 4501 del 08/08/2024;

VISTO il Verbale redatto dalla Commissione riunitosi in data 08/08/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata in data 08/08/2024 con prot. n. 4505;

Considerato che non è pervenuto alcun reclamo avverso la graduatoria provvisoria entro i termini indicati; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

La pubblicazione sul sito web dell'istituto, Amministrazione Trasparente della Graduatoria definitiva per la selezione di n. 4 incarichi individuali in qualità di docente esperto e n.4 incarichi individuali in qualità di tutor per l'attivazione di n. 4 Edizioni (corsi) di **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** in relazione al Progetto *Più competenti nelle STEM e non solo!* identificato da Codice da CUP: I94D23002780006 Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39798, nelle persone:

Pos. Grad.	CANDIDATI INTERNI	Punteggio complessivo	Esperto o Tutor	Modulo
1	Cundari Angela	79/100	Esperto	Percorso di potenziamento della lingua inglese 1
2	Cardellicchio Giulia	71/100	Esperto	Percorso di potenziamento della lingua inglese 2
3	Molinaro M.Laura	66/100	Esperto	Percorso di potenziamento della lingua inglese 3
4	Sica M.Giovanna	58/100	Esperto	Percorso di potenziamento della lingua inglese 4
1	Sozzo Cinzia	61/100	Tutor	Percorso di potenziamento della lingua inglese 1
2	Papaleo M. Teresa	54/100	Tutor	Percorso di potenziamento della lingua inglese 2
3	Baldacchino Lucia	43/100	Tutor	Percorso di potenziamento della lingua inglese 3
4	Monaco Iolanda	30/100	Tutor	Percorso di potenziamento della lingua inglese 4

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Miriam Curti

Documento firmato digitalmente