

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
VALORI, INTELLETTUALITÀ E SPERANZA PER IL FUTURO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto d'Istruzione Superiore - Paola



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"PIZZINI-PISANI"
Via della Libertà - 87027 PAOLA (CS)



IPSEOA "SAN FRANCESCO"
Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Alimentazione
Via S. Agata - 87027 PAOLA (CS)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO STATALE "GALILEO GALILEI"
Via G. Mancini SNC - 87027 PAOLA (CS)



Indirizzo VIALE DELLA LIBERTÀ, 87027 PAOLA (CS)
Telefono 0982582613 Fax 0982582991

Indirizzo VIA SANT'AGATA, 87027 PAOLA (CS)
Telefono 0982610327 Fax 0982621852

Indirizzo VIA G. MANCINI SNC, 87027 PAOLA (CS)
Telefono 0982613505 Fax 0982582355

Email CSIS072008@istruzione.it Pec CSIS072008@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.iispaola.edu.it/>

All'Albo online

Alla Sezione Amministrazione Trasparente del Sito

Agli Atti

OGGETTO: DETERMINA per l'ADESIONE DI STUDENTI ALLA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022); Codice avviso: M4CIII.4-2022-981 - Titolo avviso/decreto: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - CUP Progetto: F94D22003950006 –Codice progetto: M4CIII.4-2022-981 P 11965
- Titolo: Insieme costruiamo Futuro - Importo assegnato: € 170.312,60

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 10 del T.U. n. 297 del 16/04/1994;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del

lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Circolare 05/12/03, n. 41 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;

VISTO l’art. 46 della Legge 133/2008;

VISTO l’art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;

VISTA la circolare n. 4 del 15 luglio 2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l’affidamento dell’incarico a terzi possa avvenire solo nell’ipotesi in cui l’amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;

VISTO il D.L. n.112/2008;

VISTA la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

VISTO il D.L. n. 121 del 10/09/2021, articolo 10, comma 4, opzioni di costo semplificate (OCS);

VISTO il Decreto ministeriale n. 361 del 29/12/2021. Definizione delle modalità di attivazione di una piattaforma online per le attività di mentoring e formazione.

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, 14 giugno 2022, n. 161: adotta lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129. Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, Nuovo Codice degli Appalti e allegati, in particolare l’art. 17;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 03.08.2017, e la successiva nota MIUR di Errata corrige prot.35926 del 21/09/2017, con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura previdenziale, assistenziale e fiscale;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la L. n. 29 luglio 2021, n. 108, entrata in vigore 31 luglio 2021, che ha convertito in legge con modificazioni il decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, detto “Decreto Semplificazioni bis”, riguardante disposizioni in materia di governance per il PNRR e disposizioni in tema accelerazione e snellimento delle procedure e di rafforzamento della capacità amministrativa, anche relativamente agli appalti pubblici;

VISTO il Regolamento Commissione europea 24/11/2015 n. 2015/2170 - Regolamento delegato che modifica la direttiva 2014/24/UE del Parlamento europeo e del Consiglio riguardo alle soglie applicabili per le procedure di aggiudicazione degli appalti;

CONSIDERATO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il D.M. n. 170 del 24/06/2022, riguardante la ripartizione delle risorse per attuazione Piano contro dispersione scolastica e per il superamento dei divari territoriali;

VISTA la Nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586: “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all’attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, distribuisce le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0 e fornisce le istruzioni operative per definire le modalità di progettazione, al fine dell’assegnazione dei fondi;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO il progetto “Insieme costruiamo Futuro” a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice avviso: M4C1I1.4-2022-981 CUP Progetto: F94D22003950006- Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981 P 11965- Importo assegnato: € 170.312,60

VISTE le delibere di approvazione del progetto da parte degli OOCC;

VISTO l’Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto in oggetto.

CONSIDERATO che tra le attività di progetto sono previste attività di mentoring, percorsi di potenziamento delle competenze di base, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e percorsi formativi e laboratoriali co curricolari, attività che mirano ad agire precocemente sulle fragilità negli apprendimenti e sul rischio dispersione;

CONSIDERATO che occorre individuare gruppi di studenti interessati alla partecipazione dei percorsi formativi laboratoriali co-curricolari;

DETERMINA

Di avviare un avviso per l'adesione degli studenti ai percorsi formativi laboratoriali co-curricolari di seguito indicati:

1	Salute e benessere
2	Valorizzazione degli scarti in cucina
3	Produzione Birra e Liquori
4	Dieta mediterranea con particolare riguardo alla "cucina di strettissimo magro" di San Francesco di Paola;
5	Erbe officinali e loro uso in cucina;
6	Sommelier
7	Arte bianca
8	Assaggiatore olii e formaggi

I corsi potrebbero essere avviati nello stesso periodo, pertanto gli studenti dovranno indicare i corsi di interesse secondo un ordine di priorità (indicare con numero di interesse decrescente).

Ciascun percorso si svolgerà in orario extracurricolare e sarà rivolto a un gruppo di 10 studenti, per una durata di 18 ore per ciascuna edizione per complessive 16 edizioni.

Sarà data priorità nella individuazione agli studenti frequentanti le classi Terze e Quarte IPSEO S. Francesco ed in seguito a:

- Studentesse e studenti frequentanti le classi I, II, V
- non frequentanti;

I percorsi prenderanno avvio presumibilmente a dicembre 2024.

Si terrà conto di riconoscimento del merito, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti saranno selezionati sulla base dei seguenti criteri: - ragazze/i a rischio di dispersione scolastica; - reddito più basso (autocertificazione ISEE); - ragazzi con disabilità; - riserva del 20% dei posti a ragazzi meritevoli (graduatoria di merito formulata sulla base dei giudizi finali migliori, conseguiti a fine anno). Qualora le istanze di partecipazione superino il numero dei posti disponibili si effettuerà una selezione, favorendo l'inserimento dei ragazzi meno abbienti e privilegiando quelli con particolari necessità di inserimento nel tessuto sociale, secondo i seguenti criteri proposti in ordine di importanza: - 1. partecipazione delle alunne (Pari opportunità); - 2. Voto riportato negli insegnamenti professionalizzanti e voto di comportamento nell'anno scolastico 2023- 2024; A parità di merito, gli studenti saranno selezionati in base al criterio del reddito più basso. Nel rispetto del principio delle pari opportunità di genere, il gruppo degli studenti selezionati sarà costituito da un numero congruo di studentesse e studenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Sandra Grossi

