



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto d'Istruzione Superiore - Paola



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"PIZZINI-PISANI"
Viale della Libertà, 87027 PAOLA (CS)



IPSEOA "SAN FRANCESCO"
Istituto Professionale Statale per l'Energia e l'Edilizia
Via S. Agata, 87027 PAOLA (CS)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO STATALE "GALILEO GALILEI"
Via G. Mancini SNC, 87027 PAOLA (CS)



Indirizzo VIALE DELLA LIBERTÀ, 87027 PAOLA (CS)
Telefono 0982582613 Fax 0982582991

Indirizzo VIA SANT'AGATA, 87027 PAOLA (CS)
Telefono 0982610327 Fax 0982621852

Indirizzo VIA G. MANCINI SNC, 87027 PAOLA (CS)
Telefono 0982613505 Fax 0982582355

Email CSIS072008@istruzione.it Pec CSIS072008@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.iispaola.edu.it/>

CAPITOLATO TECNICO per CORSI Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 Descrizione avviso/decreto Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

CAPITOLATO STEM

CORSO	NUM EDIZIONI	ESPERTO	ORARI	DURATA
1. "Grafica e Design per l'Alberghiero: Comunicare con Creatività" Descrizione: Corso di grafica pensato per sviluppare competenze nel design visivo per migliorare la comunicazione e la presentazione professionale nell'ambito della ristorazione e dell'ospitalità. Gli studenti impareranno a creare materiali visivi accattivanti e professionali, come menù, loghi, campagne promozionali e contenuti per i social media, utilizzando software e strumenti digitali. Obiettivi del Corso: 1. Sviluppare competenze di base nella grafica digitale e nell'utilizzo di software di design. 2. Creare materiali visivi efficaci e professionali per il settore della ristorazione e dell'ospitalità. 3. Apprendere tecniche di comunicazione visiva per trasmettere valori di qualità, estetica e identità aziendale. 4. Realizzare contenuti digitali per promuovere attività e eventi sui social media. 5. Migliorare la capacità di presentare idee in modo visivo e creativo.	2	docente esperto in materia	Interventi pomeridiani i 3h ad incontro	20 ore a percorso, distribuiti e nell'arco dell'a.s.

Struttura del Corso: Modulo 1: Introduzione alla Grafica e al Design • Principi di design: equilibrio, contrasto, armonia e leggibilità. • Psicologia dei colori applicata alla ristorazione e all'ospitalità. • Introduzione ai software di grafica (es. Canva, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop). Modulo 2: Creazione di Menù e Materiali Promozionali • Design di menù: struttura, tipografia e impatto visivo. • Progettazione di volantini, locandine ed eventi promozionali. • Stampa e tecniche di preparazione per materiali fisici. Modulo 3: Branding e Identità Visiva • Creazione di loghi e sviluppo dell'identità visiva di un ristorante o hotel. • Ideazione di grafiche coerenti per packaging alimentari (es. etichette, confezioni). • Esempi di marchi di successo nel settore alberghiero. Modulo 4: Social Media e Grafica Digitale • Design per i social media: post, storie, banner e video. • Utilizzo di template per creare contenuti rapidamente. • Editing di immagini e fotografie di cibo e ambienti. • Strategie per comunicare il brand online in modo accattivante. Modulo 5: Progetto Finale - Creazione di una Campagna Visiva • Progettazione e realizzazione di una campagna visiva completa: - o Menù personalizzato. - o Poster promozionale. - o Contenuti per social media. • Presentazione del progetto a una "giuria" simulata (docenti, esperti). Metodologie Didattiche: • Lezioni pratiche con uso di software di grafica e strumenti digitali. • Esercitazioni su casi studio reali (es. ristoranti o eventi simulati). • Laboratori creativi per sviluppare idee originali. • Sessioni di feedback per migliorare i progetti.				
---	--	--	--	--

2. "Piloti di Droni: Corso Base per l'Uso di Droni di piccole dimensioni. Descrizione: Il corso è finalizzato all'uso sicuro e responsabile di droni di piccole dimensioni, esplorando le tecniche di pilotaggio, la normativa vigente e le applicazioni pratiche in vari settori, come fotografia, agricoltura, logistica e tempo libero. Attraverso sessioni teoriche e pratiche, i partecipanti acquisiranno le competenze fondamentali per controllare un drone e utilizzarlo in modo efficace. Obiettivi del Corso: 1. Conoscere i componenti principali di un drone e il loro funzionamento. 2. Apprendere le basi della normativa italiana ed europea sul volo dei droni. 3. Acquisire competenze di pilotaggio, incluso decollo, volo stabile e atterraggio. 4. Sperimentare le applicazioni pratiche dei droni in contesti reali. 5. Promuovere l'uso sicuro e responsabile della tecnologia. Struttura del Corso: Modulo 1: Introduzione ai Droni • Storia e sviluppo dei droni. • Tipologie di droni e loro applicazioni. • Componenti principali di un drone: motori, eliche, batteria, controller, sensori. Modulo 2: Normativa e Sicurezza • Regolamenti ENAC ed EASA per l'uso dei droni in Italia e in Europa. • Nozioni di base sul rispetto della privacy e sulla sicurezza. • Divieti di volo: aree critiche e regole di spazio aereo. • Linee guida per l'uso ricreativo e professionale. Modulo 3: Tecniche di Pilotaggio • Configurazione del drone e preparazione al volo. • Controlli di base: movimento in avanti, indietro, laterale e rotazione. • Decollo e atterraggio in sicurezza. • Gestione di emergenze: perdita di segnale, scarso livello di batteria. Modulo 4: Applicazioni Pratiche • Fotografia e video con droni: impostazioni di base della fotocamera. • Esercizi di volo in percorsi predefiniti (es. slalom, volo a 8). • Introduzione alle funzioni avanzate: modalità automatica, follow me, waypoint.	1	docente esperto in scienze	Interventi pomeridiani 3h ad incontro	20 ore a percorso, distribuite nell'arco dell'a.s.
--	-----------------	--	---	--

Modulo 5: Progetto Finale ● Simulazione di una missione: pianificazione, volo e completamento di un obiettivo (es. ripresa video, ispezione simulata, percorso ad ostacoli). Metodologie Didattiche: ● Lezioni frontali per la parte teorica. ● Sessioni pratiche in spazi aperti autorizzati per imparare a pilotare. ● Dimostrazioni con droni di piccole dimensioni. ● Esercitazioni individuali e di gruppo per consolidare le competenze. Durata del Corso: 20 ore totali, suddivise in: ● 6 ore di teoria. ● 12 ore di pratica (in spazi dedicati). ● 2 ore di simulazione finale e discussione.				
---	--	--	--	--

3. "Web Design Base: Progetta il Tuo Sito Web" Descrizione: Un corso finalizzato a imparare a progettare e gestire siti web utilizzando WordPress, una delle piattaforme più popolari e intuitive per il web design. Gli studenti scopriranno come creare siti web funzionali e accattivanti, partendo dalla scelta del dominio fino alla personalizzazione del design, senza necessità di conoscere il codice. Obiettivi del Corso: 1. Apprendere i concetti base della creazione di un sito web tramite WordPress. 2. Installare, configurare e personalizzare WordPress. 3. Creare un sito web semplice con pagine, articoli e moduli di contatto. 4. Imparare a scegliere e modificare temi e plugin per personalizzare il sito. Struttura del Corso: Modulo 1: Introduzione a WordPress • Cos'è WordPress e perché utilizzarlo. • Differenza tra WordPress.com e WordPress.org. • Come scegliere e registrare un dominio e hosting. Modulo 2: Installazione e Configurazione di WordPress • Guida all'installazione su un hosting (es. cPanel o piattaforme come Altervista). • Panoramica del pannello di controllo WordPress (Dashboard). • Configurazione iniziale: impostazioni generali, permalinks e sicurezza base. Modulo 3: Creazione di Contenuti • Creare e personalizzare pagine statiche (es. "Chi Siamo", "Contatti"). • Scrivere e pubblicare articoli per il blog. • Aggiungere immagini e video nei contenuti. Modulo 4: Personalizzazione del Sito • Scegliere e installare un tema: guida ai temi gratuiti e premium. • Personalizzare il layout tramite il Customizer. • Introduzione ai Page Builder (es. Elementor per personalizzazioni avanzate). Modulo 5: Aggiunta di Funzionalità con i Plugin • Cos'è un plugin e come installarlo. • Plugin essenziali: - o Modulo di contatto (Contact Form 7). - o SEO (Yoast SEO). - o Sicurezza (Wordfence). - o Velocità del sito (WP Super Cache). Modulo 6: Progetto Finale • Realizzazione di un sito web tematico (es.	1	docente esperto in disegno tecnico informatico	Interventi pomeridiani 3h ad incontro	20 ore a percorso, distribuite nell'arco dell'a.s.
--	-----------------	--	---	--

portfolio, sito per un evento o una piccola attività). ● Presentazione del sito al gruppo con feedback.				
--	--	--	--	--

4. CORSO DI INFORMATICA ICDL Volto ad introdurre gli studenti ai fondamenti essenziali dell'informatica, fornendo loro una solida comprensione degli elementi chiave di questa disciplina. Durante il corso, gli studenti saranno esposti a concetti basilari e strumenti pratici, con un'enfasi sull'applicazione pratica delle competenze acquisite. Il programma del corso dovrà iniziare con una panoramica delle basi dell'informatica, inclusi concetti come algoritmi, strutture dati e logica di programmazione. Gli studenti saranno guidati attraverso esempi pratici che illustreranno l'importanza di questi concetti nel risolvere problemi reali. Il corso coprirà anche l'introduzione ai linguaggi di programmazione di base, consentendo agli studenti di scrivere codice semplice e di comprendere i concetti fondamentali di programmazione. Si enfatizzerà l'importanza della risoluzione dei problemi e della logica di programmazione. L'utilizzo di strumenti di sviluppo software e ambienti di programmazione dovrà essere parte integrante del corso, al fine di fornire agli studenti un'esperienza pratica e di agevolarne la comprensione pratica. Dovranno essere inoltre introdotte le nozioni di sicurezza informatica e di comportamento etico nell'uso della tecnologia. Uno degli scopi fondamentali del corso dovrà essere quello di appassionare e coinvolgere quanto più possibile le studentesse con l'obiettivo di ridurre il gap ad oggi esistente nella popolazione studentesca. Il corso deve essere progettato per essere accessibile e coinvolgente, offrendo agli studenti un'introduzione approfondita all'informatica che servirà come base per approfondimenti futuri in questo campo o in campi correlati.	1	docente esperto in informatica	Interventi pomeridiani 3h ad incontro	20 ore a percorso, distribuite nell'arco dell'a.s.

CAPITOLATO INGLESE DOCENTI

CORSO	NUM EDIZIONI	ESPERTO	ORARI	DURATA
1. PERCORSO: B2 LEVEL APPROACH <u>ON LINE</u> Il corso dovrà puntare ad elevare gli insegnanti al livello B2 di conoscenza della lingua inglese (parlato, ascolto lettura e scrittura) Si dovrà attuare il seguente programma: Rafforzare le Competenze Linguistiche a Livello B2 - o Attività intensive di ascolto e comprensione orale. - o Approfondimento delle strutture grammaticali e dell'uso avanzato del vocabolario. - o Pratica intensiva di produzione scritta e orale. Metodologia del corso: Il corso sarà dedicato all'approfondimento delle competenze linguistiche B2 attraverso attività pratiche, simulazioni e pratica intensiva. Valutazione: La valutazione si concentrerà sul progresso nelle competenze linguistiche B2 e la partecipazione attiva Risorse: Oltre ai materiali di apprendimento standard, i partecipanti dovranno avere accesso a risorse online avanzate per il potenziamento delle competenze linguistiche.	2	docente esperto in lingua inglese o madrelingua	Interventi pomeridiani i 3h ad incontro <u>ON LINE</u>	18 ore a percorso, distribuite nell'arco dell'a.s.
2. PERCORSO CLIL ON LINE Corso che dovrà dotare i docenti di approcci innovativi CLIL per migliorare il processo di apprendimento linguistico degli studenti, attraverso metodi di insegnamento pratici e pragmatici. Moduli del corso: ● Introduzione a CLIL e Innovazioni nel Linguaggio - o Definizione di CLIL e applicazione innovativa nel potenziamento delle competenze linguistiche. - o Strumenti e risorse per l'integrazione efficace di CLIL nell'insegnamento. ● Progettazione di Lezioni CLIL Linguisticamente Intensive - o Identificazione di obiettivi linguistici avanzati e disciplinari. - o Selezione di materiali che promuovono lo sviluppo linguistico. ● Metodologie di Insegnamento CLIL per il Livello B2	1	docente esperto in lingua inglese o madrelingua	Interventi pomeridiani i 3h ad incontro <u>ON LINE</u>	18 ore a percorso, distribuite nell'arco dell'a.s.

CORSO	NUM EDIZIONI	ESPERTO	ORARI	DURATA
- o Utilizzo di strategie innovative per facilitare la comprensione linguistica avanzata. - o Attività di apprendimento che incorporano gli aspetti culturali e disciplinari. ● Valutazione Linguistica in un Contesto CLIL - o Creazione di strumenti di valutazione che riflettano il livello B1 - o Integrazione di feedback linguistico efficace. ● Supporto alla Diversità Linguistica e Culturale - o Adattamento delle lezioni per studenti con diverse competenze linguistiche. - o Approcci multiculturale e inclusivo nell'insegnamento CLIL. ● Implementazione Pratica: Creazione e Valutazione di Materiali - o Sviluppo di materiali didattici CLIL per stimolare la pratica linguistica. - o Presentazione e valutazione dei materiali sviluppati dai partecipanti. Soluzioni Innovative richieste: ✓ Piattaforma di Apprendimento Personalizzata: Creazione di una piattaforma online personalizzata per gli insegnanti, offrendo esercizi e risorse mirati per il raggiungimento del livello B2. ✓ Tecnologie Interattive per l'Apprendimento Linguistico: Integrazione di tecnologie avanzate, come simulazioni Linguistiche Virtuali, app per la lingua e software di apprendimento, per rendere l'acquisizione della lingua più coinvolgente e personalizzata. ✓ Collaborazione Virtuale Linguistica: Coinvolgimento di partner linguistici virtuali per sessioni di pratica linguistica autentica e interattiva. Certificazione: Al termine del corso, i partecipanti dovranno ricevere un certificato rilasciato dall'ente formatore, che attesta la capacità di applicare innovativamente approcci CLIL per migliorare l'insegnamento della lingua inglese				

CAPITOLATO INGLESE STUDENTI

CORSO	NUM EDIZIONI	ESPERTO	ORARI	DURATA
1. CORSO DI INGLESE Corso mirato a potenziare le competenze linguistiche degli studenti attraverso un approccio dinamico e coinvolgente. Durante il corso, gli studenti dovranno essere esposti a una varietà di attività progettate per migliorare le competenze nelle quattro abilità linguistiche principali: ascolto, lettura, scrittura e parlato. Il programma del corso dovrà iniziare con una revisione delle basi grammaticali e lessicali, focalizzandosi sull'uso pratico della lingua inglese. Gli studenti saranno coinvolti in attività di ascolto di brani autentici, letture stimolanti e discussioni guidate per migliorare la comprensione orale e la capacità di esprimersi in modo fluente. Dovrà essere data particolare attenzione alla pratica della scrittura attraverso esercizi mirati, incoraggiando gli studenti a sviluppare la loro capacità di esprimere idee in modo chiaro e coerente. Il corso dovrà includere anche attività collaborative per promuovere la comunicazione orale e la fiducia nell'uso della lingua. Inoltre, bisognerà trattare argomenti culturali per introdurre gli studenti alla diversità linguistica e alle sfumature culturali legate alla lingua inglese. Si raccomanda l'utilizzo di risorse multimediali, come video e materiale audio autentico, per contribuire a rendere l'apprendimento più coinvolgente e realistico. Il corso dovrà risultare inclusivo e adattabile alle diverse esigenze degli studenti, incoraggiando la partecipazione attiva e fornendo loro gli strumenti necessari per comunicare in modo efficace in contesti di lingua inglese.	4	docente esperto in lingua inglese o madrelingua	Interventi pomeridiani i 3h ad incontro	