



## La scuola e il suo contesto

**link-**

**label-**

**titolo-**

**sottosezione-**

**0102** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### Popolazione scolastica

#### Opportunità

La diversità di provenienza socio-culturale rappresenta per l'Istituzione scolastica un fattore che favorisce la diversificazione e la ricchezza culturale, consentite dalla presenza di studenti portatori di patrimoni culturali variegati. La Scuola rivolge particolare attenzione a tali studenti anche favorendo la promozione di azioni di alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana (L2). Altro punto di forza è la presenza nel contesto territoriale di numerose realtà del terzo settore e di tipo associazionistico che forniscono alla comunità scolastica opportunità di sinergia e azioni congiunte. La provenienza di un discreto numero di allievi/e da contesti socio-economici basati su economie di sussistenza a carattere familiare e piccole realtà imprenditoriali, che spesso coinvolgono gli stessi discendenti in attività di carattere pragmatico, consente alla comunità scolastica di puntare favorevolmente su tale vocazione operativa su cui fondare efficacemente la didattica per competenze.

#### Vincoli

L'alta percentuale di pendolarismo degli studenti e la provenienza socio-economica condizionano l'organizzazione e la piena attuazione di interventi formativi in orario extracurricolare. Inoltre la scuola è chiamata a compensare la carenza di stimoli culturali rilevati nel contesto socio-economico di provenienza degli studenti.

### Territorio e capitale sociale

#### Opportunità

Il territorio in cui opera l'istituzione scolastica si caratterizza per: - Vocazione turistico-religiosa in virtù della presenza di siti internazionalmente rinomati; - Una forte connotazione del patrimonio naturalistico quale esempio tipico di macchia mediterranea e catena costiera, caratterizzato da



posizione geografica ottimale e clima favorevole ai flussi turistici; - Presenza di componenti storico-urbanistiche ed artistico-monumentali di notevole pregio; - Turismo balneare, stanziale ed occasionale; - Presenza di siti rurali nel territorio collinare e montano retrostante, caratterizzati da tradizioni storiche e culturali consolidate.

#### Vincoli

Parziale degrado del sistema insediativo, sia dal punto di vista urbanistico che da quello riguardante la qualità strutturale del patrimonio edilizio esistente; - Inadeguata qualità dei servizi e del sistema dei trasporti; - Insufficiente attività promozionale e scarsa gestione dell'offerta turistica legata alla sola stagione estiva; - Elevati rischi di causa antropica, quali inquinamento (anche atmosferico), erosione costiera, incendi, che danneggiano gli habitat naturali e gli insediamenti umani, l'economia e la qualità della vita; - Sviluppo non sostenibile poiché non calibrato alla disponibilità delle risorse con mancate occasioni di occupazione durevole e conseguente flessione dei tassi occupazionali; - Flussi migratori in entrata (stranieri) e di carattere intellettuale in uscita (giovani) con trend demografico complessivamente discendente; - Precarietà economica.

## Risorse economiche e materiali

#### Opportunità

Le risorse economiche in aggiunta ai finanziamenti statali sono direttamente proporzionali alla capacità progettuale espressa dalla scuola in occasione di bandi e concorsi (PNRR; Fondi Europei, Programma Erasmus+, Fondi MIUR, Fondi Regionali); - Strutture e spazi attrezzati sono fruibili sul territorio; Risorse tecnologiche, informatiche sono presenti in tutti gli spazi didattici dell'Istituto; - Gli spazi esterni attrezzati consentono lo svolgimento delle attività sportive e di manifestazioni varie. - I laboratori e le attrezzature sono oggetto di costante ammodernamento, potenziamento e manutenzione.

#### Vincoli

Le attività motorie sono svolte solo nello spazio attrezzato adiacente gli edifici. I trasporti pubblici non rispondono appieno alle esigenze della popolazione scolastica, costituita in gran parte da studenti pendolari. La scarsa ed episodica riscossione dei contributi volontari da parte delle famiglie non consente alla scuola di contare su ulteriori risorse per il soddisfacimento dei molteplici bisogni della comunità scolastica.

