



## Le scelte strategiche

- link-**
- label-**
- titolo-**
- sottosezione-**
- 0202** Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



# Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Le scelte strategiche per il triennio 2025/2028 prenderanno atto delle opportune modifiche attuate già per il corrente a.s. in cui si è configurata la nuova istituzione scolastica a seguito della fusione fra i tre istituti con gli indirizzi di studio diversificati. La progettazione della nuova offerta formativa è volta a realizzare prioritariamente la dimensione dell' unitarietà del nuovo istituto scolastico pur confermando le peculiarità delle sedi scolastiche e in coerenza con obiettivi, traguardi, scelte educativo-formative, procedure valutative già presenti nei Documenti strategici delle tre scuole. L'Offerta Formativa per il prossimo triennio dovrà essere progettata coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali/Linee guida, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola.

nonostante l'ovvia eterogeneità dell'offerta formativa delle varie sedi che costituiscono l'Istituto d'Istruzione superiore di Paola di recente costituzione, dalle analisi attente dei risultati di apprendimento, la comparazione con gli esiti e le risultanze delle prove standardizzate nazionali, è possibile direzionare le azioni di tutta l'istituzione scolastica verso priorità comuni l'elevazione della qualità degli apprendimenti e ad intervenire sulle competenze degli studenti, sui processi da porre in essere per l'innalzamento dei livelli, da coniugare sempre con il miglioramento qualitativo del servizio .

Inoltre, la prosecuzione nella implementazione di un efficace sistema di orientamento/ri-orientamento in continuità, che renda possibili scelte consapevoli rispondenti alle proprie inclinazioni e propensioni, attribuisce all'IS facoltà di rappresentarsi quale agente di promozione culturale, sociale e di autorealizzazione per gli allievi e conseguentemente dell'intero tessuto sociale in cui essi vivono; e' pertanto intento della Scuola potenziare ulteriormente tale settore sottraendolo, come spesso accade, all'episodicità delle esperienze e porsi come agenzia educativa con incidenza significativa nel prosieguo e nelle fasi successive - siano esse di inserimento nel mondo lavorativo o di prosecuzione degli studi - del percorso formativo degli studenti e delle studentesse.

IN PARTICOLARE:

RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITA'

Migliorare le competenze di base nel primo biennio e delle discipline di indirizzo nel secondo biennio e quinto anno.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITA'



## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate e Innalzare il livello di preparazione degli studenti riducendo la variabilità tra classi.

### RISULTATI A DISTANZA

Garantire un sistema di orientamento e riorientamento, in continuità, che promuova scelte consapevoli rispondenti alle inclinazioni e alle propensioni dei discenti, anche attraverso il potenziamento di competenze chiave di cittadinanza (sociali, civiche, imparare ad imparare, interagire con gli altri, risolvere problemi)