



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto d'Istruzione Superiore - Paola



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"PIZZINI-PISANI"**
Viale della Libertà, 8 87027 PAOLA (CS)

Indirizzo VIALE DELLA LIBERTÀ, 87027 PAOLA (CS)
Telefono 0982582613 Fax 0982582991



IPSEOA "SAN FRANCESCO"
Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato
Via S. Agostino, 107027 PAOLA (CS)

Indirizzo VIA SANT'AGATA, 87027 PAOLA (CS)
Telefono 0982610327 Fax 0982621852



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO STATALE "GALILEO GALILEI"**
via G. Galilei, 107027 PAOLA (CS)

Indirizzo VIA G. GALILEI SNC, 87027 PAOLA (CS)
Telefono 0982613505 Fax 0982582355

Email CSIS072008@istruzione.it Pec CSIS072008@pec.istruzione.it Sito web <https://www.iispaola.edu.it/>

L'anno 2025, il giorno 10 del mese di marzo, come da convocazione N° Prot. 2850/U del 24 febbraio, si riuniscono la Dirigente Scolastica, le rappresentanti delle organizzazioni sindacali e le RSU dell'Istituto per definire:

- **Criteri di utilizzo delle risorse finanziarie assegnate, nonché la determinazione della misura dei compensi, per remunerare le attività dei tutor e degli orientatori nell'anno scolastico 2024/2025.**

Partecipa alla riunione il DSGA per eventuali chiarimenti.

La Dirigente Scolastica, in apertura di seduta, comunica che il Ministro dell'istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n.328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale. Gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria. A tali fini assume una funzione strategica il tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente.

In particolare, il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

- Avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente.
- Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e

- delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore;
- Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni e-portfolio personale e cioè:
 - a) Il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b) Lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale
(trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei PCTO);
 - c) Le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
 - d) La scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
 - e) Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura **dell'orientatore**, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida.

Le figure del docente tutor e quella di orientatore saranno attive anche per questo anno scolastico 2024/2025, per consentire in via prioritaria l'avvio delle attività curriculari di orientamento destinate agli studenti.

I docenti, per l'accesso alla formazione per lo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, devono essere in possesso, dei seguenti requisiti:

- aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell'a.s.2023/2024 nella medesima istituzione scolastica e, in subordine, in altra istituzione scolastica;
- anzianità di servizio;
- disponibilità ad assumere la funzione di Tutor e Orientatore per almeno un triennio scolastico.
- disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

Per far fronte a questo impegno, **una platea di docenti (23) di tutto il Polo Scolastico** hanno presentato domanda per **TUTOR** e **(1) per ORIENTATORE in seconda istanza** nei termini previsti da codesta Istituzione.

Attese le Linee Guida e il Decreto MIM del 15 novembre 2024 “ Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020”

Nella stessa comunicazione sono stati aggiunti 2 allegati:

Allegato A e B

Nell’allegato A, che si allega al presente verbale, viene indicato l’importo destinato a ciascuna istituzione scolastica.

L’istituzione Scolastica ha, inoltre, individuato 23 docenti tutor e 1 docente orientatore. Secondo le Linee Guida ad ogni docente tutor potranno essere assegnati raggruppamenti costituiti da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti.

Si allega il prospetto dei Tutor-Orientatore delle tre sedi con le classi assegnate e i rispettivi studenti/sse:

TUTOR- ORIENTATORE SEDE LICEO “G. GALILEI”

<i>Docente Tutor</i>	<i>Classi</i>	<i>Tot. Studenti/sse</i>
Prof. ssa Simona Sganga	4A L. S+3 A LS (10 studenti da Cassano M. a F. Morosini C.)	34 studenti/sse
Prof. ssa Maria Samà	4A L. L+5 A L. L+3 C L. S (8 studenti da Ambrosi L. fino a Frangella E.)	35 studenti/sse
Prof. ssa Ester Fino	4 B L. S	32 studenti/sse
Prof. ssa Pina Stefano	4A L.C+ 5 A L.C.+3 OSA	37 studenti/sse
Prof. ssa Italia Frangella	5 A L.S.+V OSA	35 studenti/sse
Prof. ssa Vanessa Gagliardi	5 B.L.S + 3 A L.C	36 studenti/sse
Prof. ssa Annalisa Basile	4 OSA+ 3 A L. S (14 da Foca C. a Stefano A.)	31 studenti/sse

Prof. ssa Daniela Calomino	3 B I. S+3 C L. S (12 studenti da Franzese B. a Vommaro S.)	34 studenti/sse
-----------------------------------	---	-----------------

TUTOR- ORIENTATORE SEDE IPSEOA "S. FRANCESCO"

<i>Docente Tutor</i>	<i>Classi</i>	<i>Tot. Studenti/sse</i>
Prof. ssa Marida Lojelo	3 A-5 A- 5 E	48 studenti/sse
Prof. ssa Tiziana Mazzei	3 B-5 B- 5 I (Casa Circondariale)	45 studenti/sse
Prof. ssa Gianfranco Miceli	3E-3I (Casa Circondariale) -4 I (Casa Circondariale)	45 studenti/sse
Prof. ssa Angela Provenzano	4 A-4 B-4E	48 studenti/sse

TUTOR- ORIENTATORE SEDE PIZZINI-PISANI

<i>Docente Tutor</i>	<i>Classi</i>	<i>Tot. Studenti/sse</i>
Prof.ssa Di Iorio Manuela	3° LES (21 STUDENTI) 4ALES (10 Studenti da Filippo Sara a Torre Grosso)	31studenti/sse
Prof.ssa Molinaro Lorella	4BBTS (10 studenti tranne Marandano e Tocci) e 3BBTS (21 studenti)	31 studenti/sse
Prof. Palermo Ottavio	3MAT (24 studenti) 4AMAT (6 studenti da Mannarino Samuele a Sansone Antonio)	30 studenti/sse
Prof.ssa Stancato Assunta	4BLES (9 studenti) 5LES (8 Studenti da Bassetti Alisea a Martire Valentina), 5IPSC (8 Studenti) 4ALES (5 Studenti da Aiello Pasquale a Curatolo Irma)+Ganzino Cristian	30 studenti/sse
Prof. Cefalà Paolo	4BBTS/CAT (14 studenti tutti i discendenti del corso cat + Tocci e Marandano del corso BTS) 5CAT (6 studenti) 4AMAT (7 studenti da Aloia Pierfrancesco a Forestiero Cristian) 3ABTS (2 studenti Stefano Benedetta Valentina e Tedeschi Francesco) 4BMAT (1 studente Amendola Francesco)	30 studenti/sse
Prof. Carnevale Luca	5ABTS (26 studenti) 3B LES (3 studenti da ALOISE ANGELA a Bruno Gaia) 5BLES (1 studente Valentino Rita)	30 studenti/sse

Prof.ssa Campana Carla	4ABTS (16 studenti) 3ABTS (14 studenti da Baldacchino Anna Maria a Serpa Sharon)	30 studenti/sse
Prof.ssa Novello Claudia	5MAT (17 studenti) 4BMAT (13 studenti da Belsito Riccardo a Montoro Samuele)	30 studenti/sse
Prof.ssa Botta Silvia	3SIA (22 studenti da Calvano Filomena a Zicarelli Gabriel) 5B LES (9 studenti da Novello Chiara a Zaffino Martina tranne Valentino Rita)	31 studenti/sse
Prof.ssa De Ciano Maria Luisa	5BBTS (studenti 21) 3B LES (studenti 9 da Chianello Alessandra a Saggio Noemi)	30 studenti/sse
Prof.ssa Botta Ilda	5SIA (14 studenti) 4 SIA (11 studenti) 3SIA (5 studenti da Aloise Alessandra a Calvano Asia)	30 studenti/sse

Orientatore UNICO per tutto il Polo Scolastico, con i seguenti compiti:

- Gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee Guida, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

Docente Orientatore del Polo Scolastico

<i>Docente Orientatore</i>	<i>Classi</i>
Prof. Corrado M. Marotta	Tutte le classi del triennio del Polo Scolastico

Queste figure svolgeranno le loro funzioni in orario di insegnamento aggiuntivo (orario curriculare per gli/le studenti/esse), rendicontando mensilmente su apposito registro redatto dal **Prof. Marotta** in qualità di componente del team digitale. Il registro dovrà contenere l'indicazione del Giorno, dell'Attività svolta e delle Ore aggiuntive.

A tali figure si raccomanda puntuale adempimento da sottoporre, anche, ai Revisori dei C. per l'espletamento delle procedure di retribuzione.

Si decide, a maggioranza, che il compenso per i docenti tutor sarà erogato in parti uguali.

Si allega il Prospetto con la proposta.

Per la delegazione di Parte Pubblica

La Dirigente Scolastica

Sandra Grossi

Per la Delegazione di parte sindacale RSU (Sab)

Prof.ssa P. Stefano

Per la Delegazione di parte sindacale RSU (CISL)

Prof. R. Runco

Per la Delegazione di parte sindacale RSU (SAB)

Prof. G. De Pasquale

Per la Delegazione di parte sindacale RSU(Sab)

Prof.ssa C. Novello

Per la Delegazione di parte sindacale RSU(Snals)

Prof. S. Figlino

Per la Delegazione di parte sindacale RSU(CGIL)

Prof. P. Solone

Per la Delegazione di parte sindacale RSU (UIL)

Ass. Tec. G. Chiuso

Per la Delegazione di parte sindacale RSU(Anief)

Prof. Grandinetti **ASSENTE**

Per la Delegazione di parte sindacale RSA (Delegato CGIL) Prof. A. Signorelli **ASSENTE**

Per la Delegazione di parte sindacale RSA (Delegato CGIL) A. Lento

Per la Delegazione di parte sindacale RSA (Gilda) Prof.ssa Carbonaro **ASSENTE**

Per la Delegazione di parte sindacale RSU (CGIL) – C. Gravina **ASSENTE**

Per la Delegazione di parte sindacale RSA(CISL) Dott.ssa G. Petrelli

ASSEGNAZIONE TUTOR E ORIENTATORI

44.936,56

LORDO STATO

LORDO STATO LORDO DIPENDENTE

RIMANE A DISPOSIZIONE

1 ORIENTATORE	1.500,00	1.130,37
CADAUNO (IN PARTI UGUALI)	1.888,55	1.423,17

43.436,56

TUTOR

OPPURE, ASSEGNANDO UN IMPORTO PIÙ ALTO AI TUTOR CON ALUNNI > A 40

4 TUTOR IPSEOA	2.300,00	1.733,23
19 TUTOR LICEO E PIZZINI	1.801,92	1.357,89

4 9.200,00 LORDO STATO
19 34.236,56 1.801,92

OPPURE

4 TUTOR IPSEOA	2.400,00	1.808,59
19 TUTOR LICEO E PIZZINI	1.780,87	1.342,03

4 9.600,00
19 33.836,56 1.780,87

OPPURE

4 TUTOR IPSEOA	2.500,00	1.883,95
19 TUTOR LICEO E PIZZINI	1.759,81	1.326,16

4 10.000,00
19 33.436,56 1.759,82