



Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: Studenti più competenti verso gli standard nazionali

Il presente percorso insisterà sulla finalità di innalzare le competenze disciplinari degli allievi dell'Istituzione scolastica in modo da ridurre il gap tra gli esiti delle prove standardizzate nazionali relative all'istituto e gli esiti regionali e nazionali. Per il potenziamento delle competenze di base si utilizzeranno ambienti di apprendimento più stimolanti e innovativi rimodulando gli approcci metodologici in favore di una didattica laboratoriale, orientata alla ricerca e alla risoluzione di problemi in situazione

Tale progetto si articola in tre macroazioni:

1. Ricognizione dei bisogni formativi e materiali degli allievi; (SEDE LICEO)

2. Attuazione degli interventi didattici programmati:

- sportelli didattici per l'azzeramento, il recupero e il potenziamento delle competenze di base (SEDE LICEO)
- individuazione di strategie personalizzate volte ad incrementare la motivazione all'apprendimento dello studente (SEDE LICEO)
- interventi didattici su gruppi di livello/classi aperte in orario antimeridiano, rientranti - nell'azione "Palestra INVALSI" destinata agli studenti e alle studentesse delle II e V classi, realizzati durante l'intero a.s.

3. Rilevazione, analisi e condivisione degli esiti delle prove standardizzate di istituto e per indirizzo di studio (TUTTE LE SEDI)



Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le competenze di base nel primo biennio e delle discipline di indirizzo nel secondo biennio e quinto anno.

Traguardo

Riduzione del tasso di sospensione di giudizio nelle discipline di base nel primo biennio. Riduzione del tasso di sospensione di giudizio nelle discipline di indirizzo nel secondo biennio e quinto anno.

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate e Innalzare il livello di preparazione degli studenti riducendo la variabilità tra classi.

Traguardo

Aumento dei tassi di positività negli esiti delle prove standardizzate e riduzione del divario con i livelli medi nazionali

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curricolo, progettazione e valutazione



Attivare sportelli didattici per il recupero ed il potenziamento delle competenze e monitorarne l'efficacia

Promuovere attività di peer education

Promuovere attività e laboratori relativi alle STEAM

Potenziare le competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese

Pianificare la somministrazione di simulazioni delle prove standardizzate

Procedere a un confronto e a un monitoraggio statistico delle prove parallele svolte.

Continuare ad attuare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per aiutare gli studenti a superare le loro fragilità e insicurezze.

Potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.

Privilegiare la didattica per competenze valorizzando il carattere funzionale dei



saperi (es. selezione contenuti disciplinari, opzioni metodologiche, scelta di prove autentiche).

○ **Ambiente di apprendimento**

Implementare la didattica laboratoriale, con particolare riferimento alle Unità di Apprendimento

Consolidare l'azione dei dipartimenti per Assi culturali per una ricaduta positiva sugli esiti delle prove parallele

○ **Inclusione e differenziazione**

Potenziare il sistema di rilevazione ed intercettazione dei bisogni di apprendimento, con coinvolgimento attivo delle risorse umane e dei team di lavoro (consigli di classe, GLI, coordinamento della didattica, Dipartimenti Assi culturali, docenti)

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Finalizzare ulteriormente le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa al potenziamento delle competenze degli allievi, favorendo attività con forte connotazione laboratoriale e coinvolgimento attivo dei discenti nella costruzione delle competenze.

Garantire il mantenimento costante della funzionalità di tutti i laboratori presenti



nell'Istituto e l'efficacia dei processi informatici.

○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Potenziare la formazione del personale docente arricchendone il profilo professionale nella direzione della ricerca educativa

Attività prevista nel percorso: Ricognizione dei bisogni formativi degli allievi

Descrizione dell'attività	predisposizione e somministrazione di test di ingresso, raccolta dati attraverso lo studio della restituzione dei dati invalsi (SEDE LICEO)
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	1/2023
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
	Fondi PON
	Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori
	Riduzione dei divari territoriali
	Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico
Responsabile	NIV/Coordinamento della didattica/Referenti dei Dipartimenti/Consigli di classe



	Rendere più efficace l'azione formativa a partire dal monitoraggio dei risultati dei test d'ingresso
Risultati attesi	Dai dati emersi saranno pianificati interventi di azzeramento/recupero e/o potenziamento delle competenze di base.

Attività prevista nel percorso: Attuazione degli interventi didattici programmati

Descrizione dell'attività	• sportelli didattici per l'azzeramento, il recupero e il potenziamento delle competenze di base (SEDE LICEO) • individuazione di strategie personalizzate volte ad incrementare la motivazione all'apprendimento dello studente (SEDE LICEO) • interventi didattici su gruppi di livello/classi aperte in orario antimeridiano, rientranti -nell'azione "Palestra INVALSI" destinata agli studenti e alle studentesse delle II e V classi, realizzati durante l'intero a.s
---------------------------	---

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
--	--------

Destinatari	Docenti
	Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti

Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
---------------------------------	---



	Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori
Responsabile	NIV/Coordinamento della didattica/Referenti Dipartimento/Consigli di classe
Risultati attesi	Innalzamento delle competenze di base e riduzione del gap fra gli esiti delle Prove Standardizzate Nazionali del nostro Istituto e di quelli medi nazionali e regionali.

Attività prevista nel percorso: Analisi degli esiti delle prove standardizzate

Descrizione dell'attività	Rilevazione, analisi e condivisione degli esiti delle prove standardizzate di istituto e per indirizzo di studio (SEDE LICEO)
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	9/2024
Destinatari	Docenti
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
	Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori
	Riduzione dei divari territoriali
Responsabile	NIV/Referente INVALSI/Collegio docenti
Risultati attesi	Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate rispetto a quelli raggiunti negli altri anni.



● **Percorso n° 2: Promuoviamo il successo scolastico**

L'obiettivo principale del presente percorso è il recupero, il potenziamento e l'innalzamento dei livelli di competenze disciplinari delle studentesse e degli studenti nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento con forte centratura sull'attivazione di dinamiche metacognitive vettrici della capacità di "apprendere ad imparare" per migliorare le competenze disciplinari in uscita, all'interno di ciascuna classe e tra le classi, per ridurre la variabilità e i gap culturali e socio-educativi che l'attuale fase storica ha accentuato, esponendo i soggetti più deboli al rischio di isolamento ed esclusione sociale.

Per perseguire tale obiettivo la scuola intende fornire maggiori occasioni di recupero e potenziamento attraverso sportelli didattici, iniziative curriculari ed extracurricolari che migliorino le competenze mediante l'utilizzo di ambienti di apprendimento più stimolanti e innovativi e rimodulando gli approcci metodologici in favore di una didattica laboratoriale, orientata alla ricerca e alla risoluzione di problemi in situazione.

Per promuovere il successo formativo ci si propone di rendere sistematico l'impiego di:

- metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
- situazioni di apprendimento collaborativo (Peer tutoring, apprendimento cooperativo e valorizzazione della propensione all'aiuto reciproco fra pari) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio).

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**



Priorità

Migliorare le competenze di base nel primo biennio e delle discipline di indirizzo nel secondo biennio e quinto anno.

Traguardo

Riduzione del tasso di sospensione di giudizio nelle discipline di base nel primo biennio. Riduzione del tasso di sospensione di giudizio nelle discipline di indirizzo nel secondo biennio e quinto anno.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Prevedere nella pianificazione margini di flessibilità che consentano di assecondare stili cognitivi e apprendimenti

Attivare sportelli didattici per il recupero ed il potenziamento delle competenze e monitorarne l'efficacia

Promuovere attività di peer education

Promuovere attività e laboratori relativi alle STEAM

Potenziare le competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese



Continuare ad attuare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per aiutare gli studenti a superare le loro fragilità e insicurezze.

Potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.

Privilegiare la didattica per competenze valorizzando il carattere funzionale dei saperi (es. selezione contenuti disciplinari, opzioni metodologiche, scelta di prove autentiche).

○ **Ambiente di apprendimento**

Adottare costantemente forme di flessibilità didattica e organizzativa, intervenendo su spazi, tempi, risorse umane, al fine di favorire l'efficacia degli interventi attraverso la personalizzazione.

Implementare la didattica laboratoriale, con particolare riferimento alle Unità di Apprendimento

Consolidare l'azione dei dipartimenti per Assi culturali per una ricaduta positiva sugli esiti delle prove parallele

○ **Inclusione e differenziazione**



Potenziare il sistema di rilevazione ed intercettazione dei bisogni di apprendimento, con coinvolgimento attivo delle risorse umane e dei team di lavoro (consigli di classe, GLI, coordinamento della didattica, Dipartimenti Assi culturali, docenti)

Contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo attraverso un'ottica di genere, un approccio globale e integrato per rafforzare le inclinazioni e i talenti, promuovendo alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato.

Massima cura degli stati emotivi degli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio socio-economico e familiare attraverso la realizzazione di uno sportello d'ascolto e un progetto di counseling psicologico.

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Finalizzare ulteriormente le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa al potenziamento delle competenze degli allievi, favorendo attività con forte connotazione laboratoriale e coinvolgimento attivo dei discenti nella costruzione delle competenze.

Garantire il mantenimento costante della funzionalità di tutti i laboratori presenti nell'Istituto e l'efficacia dei processi informatici.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**



Potenziare la formazione del personale docente arricchendone il profilo professionale nella direzione della ricerca educativa

Promuovere azioni di formazione e aggiornamento dei docenti che favoriscano la formazione di cittadini attivi (es. educazione alla legalità, imprenditorialità e spirito di impresa, educazione linguistica e digitale, educazione ambientale, educazione alla salute e prevenzione, intercultura, psicologia sociale)

Attività prevista nel percorso: Ricognizione dei bisogni formativi degli allievi

Descrizione dell'attività

Predisposizione e somministrazione di test di ingresso, raccolta dati attraverso le progettazioni di classe. Analisi dei dati emersi dal monitoraggio delle valutazioni degli allievi. Attivazione di sportelli didattici per il recupero e il potenziamento delle competenze di base, trasversali e specifiche di indirizzo, da tenersi in orario pomeridiano nel corso dell'anno scolastico (SEDE LICEO)

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

2/2025

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Studenti



Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
	Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori
	Riduzione dei divari territoriali
Responsabile	NIV/Coordinamento della didattica/Referenti Dipartimento/Consigli di classe
Risultati attesi	Innalzamento del numero di studenti con esiti positivi e riduzione del numero di studenti con sospensione del giudizio. Riduzione del tasso della dispersione scolastica

Attività prevista nel percorso: Realizzazione di interventi di potenziamento e recupero delle competenze

Descrizione dell'attività	Sportelli didattici e iniziative curriculari ed extracurricolari che migliorino le competenze in setting di apprendimento stimolanti e innovativi. Rimodulazione degli approcci metodologici a favore di una didattica laboratoriale.
	SEDE LICEO: percorsi formativi in preparazione di gare, concorsi, olimpiadi di matematica, fisica, scienze, corsi PNRR
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	7/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Genitori
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
	Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori



	Riduzione dei divari territoriali
Responsabile	NIV/Coordinamento della didattica/Referenti Dipartimento/Consigli di classe
Risultati attesi	INNALZAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI DEGLI STUDENTI. SEDE LICEO: -INNALZAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE FINALIZZATE AL SUPERAMENTO DELL'ESAME PER ACQUISIRE LE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI. -INCREMENTO DELLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE ANCHE IN FUNZIONE DEGLI STUDI UNIVERSITARI SUCCESSIVI

Attività prevista nel percorso: Analisi degli esiti in itinere e finali delle attività svolte

Descrizione dell'attività	L'analisi degli esiti in itinere e finali delle attività svolte attraverso la predisposizione di schede di rilevazione da somministrare al termine di ogni periodo di valutazione e di ogni intervento programmato dai consigli di classe, test per la rilevazione della motivazione e per stimolare la riflessione degli alunni sul loro percorso
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	7/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti Genitori



Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
	Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori
	Riduzione dei divari territoriali
Responsabile	NIV/Coordinamento della didattica/Referenti dipartimento/Consigli di classe/FF.SS.
Risultati attesi	Ottenere un quadro esaustivo del livello di apprendimento degli studenti per l'implementazione dei successivi interventi di miglioramento.

● Percorso n° 3: Progetto il mio futuro

L'analisi attenta dei risultati inducono l'Istituzione Scolastica ad implementare e potenziare un sistema di continuità ed orientamento in entrata ed in uscita e ri-orientamento che renda possibili scelte consapevoli rispondenti alle inclinazioni e propensioni dei discenti, anche in piena rispondenza al nuovo approccio ministeriale (D.M.. 328 del 22/12/22) che ha riformato il sistema di orientamento . Ciò consente altresì all'Istituzione Scolastica di rappresentarsi quale agente di promozione culturale, sociale e di autorealizzazione per gli allievi e conseguentemente dell'intero tessuto sociale in cui essi vivono.

Il presente percorso risponde alla priorità di:

- Garantire un sistema di orientamento e ri-orientamento in continuità
- Ridurre il tasso di insuccesso scolastico, di abbandoni e drop out
- Elevare i tassi di prosecuzione degli studi e/o inserimento nel mondo del lavoro
- Instaurare un sistema di azioni sinergiche e sistematiche con le scuole del I ciclo tali da conferire continuità al curriculum
- Implementare il sistema per intercettare bisogni di ri-orientamento e favorire i passaggi di indirizzo all'interno dello stesso istituto
- Favorire l'Orientamento in uscita.



Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati a distanza

Priorità

Garantire un sistema di orientamento e riorientamento, in continuità, che promuova scelte consapevoli rispondenti alle inclinazioni e alle propensioni dei discenti.

Traguardo

Elevare la percentuale di studenti che proseguono gli studi e/o si inseriscono stabilmente nel mondo del lavoro

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curricolo, progettazione e valutazione

Prevedere nella pianificazione margini di flessibilità che consentano di assecondare stili cognitivi e apprendimenti

Promuovere attività di peer education

Promuovere attività e laboratori relativi alle STEAM



Potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.

Privilegiare la didattica per competenze valorizzando il carattere funzionale dei saperi (es. selezione contenuti disciplinari, opzioni metodologiche, scelta di prove autentiche).

○ **Ambiente di apprendimento**

Adottare costantemente forme di flessibilità didattica e organizzativa, intervenendo su spazi, tempi, risorse umane, al fine di favorire l'efficacia degli interventi attraverso la personalizzazione.

Implementare la didattica laboratoriale, con particolare riferimento alle Unità di Apprendimento

○ **Inclusione e differenziazione**

Potenziare il sistema di rilevazione ed intercettazione dei bisogni di apprendimento, con coinvolgimento attivo delle risorse umane e dei team di lavoro (consigli di classe, GLI, coordinamento della didattica, Dipartimenti Assi culturali, docenti)

Contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo attraverso un'ottica di genere, un approccio globale e integrato per rafforzare le inclinazioni e i talenti, promuovendo alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato.



Massima cura degli stati emotivi degli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio socio-economico e familiare attraverso la realizzazione di uno sportello d'ascolto e un progetto di counseling psicologico.

○ **Continuità' e orientamento**

Mantenere un sistema di azioni sinergiche e sistematiche con le scuole del I ciclo tali da conferire continuità al curriculum.

Proseguire nell' analisi dei dati relativi alle scelte successive dei diplomati risultanti dal monitoraggio in uscita, al fine di rilevare l'efficacia dell'azione della Scuola e l'incidenza sul prosieguo degli studi e/o inserimento nel mondo del lavoro.

Organizzare in maniera sistemica modalità tese ad intercettare eventuali bisogni di riorientamento e favorire i passaggi di indirizzo attraverso la predisposizione di moduli ad hoc

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Finalizzare ulteriormente le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa al potenziamento delle competenze degli allievi, favorendo attività con forte connotazione laboratoriale e coinvolgimento attivo dei discenti nella costruzione delle competenze.

Garantire il mantenimento costante della funzionalità di tutti i laboratori presenti



nell'Istituto e l'efficacia dei processi informatici.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Potenziare la formazione del personale docente arricchendone il profilo professionale nella direzione della ricerca educativa

Promuovere azioni di formazione e aggiornamento dei docenti che favoriscano la formazione di cittadini attivi (es. educazione alla legalità, imprenditorialità e spirito di impresa, educazione linguistica e digitale, educazione ambientale, educazione alla salute e prevenzione, intercultura, psicologia sociale)

○ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Promuovere attività e azioni con il supporto delle risorse istituzionali e del terzo settore che coinvolgano l'intera comunità scolastica

Rafforzare i rapporti con le famiglie attraverso la costituzione di un apposito Comitato Genitori che contribuisca alla condivisione di scelte educative strategiche in vista anche dell'assegnazione delle risorse rientranti nella Missione 4-Investimento 1.4 e 4.0 del PNRR

Attività prevista nel percorso: Orientamento in entrata



Descrizione dell'attività	Promozione dell'istituzione scolastica (TUTTE LE SEDI) come comunità educativa presente e rispondente ai bisogni di formazione dell'utenza e del territorio attraverso:	
	• progetti concordati con gli istituti di scuola secondaria di primo grado del territorio (certificazioni informatiche e linguistiche, attività teatrali e musicali); • incontri con i genitori degli alunni delle classi III, volti alla presentazione della struttura e dell'organizzazione della scuola sia presso l'Istituto di scuola secondaria di primo grado che presso i nostri Istituti; • organizzazione di open day e attività laboratoriali; • adesione all'iniziativa "Alle superiori per un giorno" per far vivere agli alunni delle classi terze, in prima persona, un'intera giornata insieme agli studenti delle classi prime e partecipare alle attività scolastiche.	
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	1/2025	
Destinatari	Studenti	
	Genitori	
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti	
	ATA	
	Studenti	
	Genitori	
Responsabile	Referente Orientamento/Coordinamento della didattica/Coordinatori Dipartimento/Responsabili laboratori/Animatore digitale/ATA	
Risultati attesi	Aumento del tasso di iscrizione	



Attività prevista nel percorso: Ri-orientare per una scelta consapevole

Descrizione dell'attività

Intervento con azioni mirate del c.d.c. per gli studenti che manifestino demotivazione per il corso di studio frequentato:

- coinvolgimento del dipartimento di inclusione e integrazione nell'intercettazione dei bisogni di ri-orientamento
- intercettazione tempestiva di situazioni di criticità degli studenti attraverso l'impegno dei coordinatori di classe (richiesta cambio di indirizzo di studio all'interno dello stesso Istituto, trasferimento presso altri Istituti, dispersione, insuccesso);
- attivazione di moduli/sportelli di supporto agli apprendimenti per gli studenti che chiedono il passaggio da altri indirizzi/altre scuole

Lo studente verrà intercettato in seguito all'analisi dei risultati conseguiti già nelle prime valutazioni coinvolgendo anche la famiglia, e verrà orientato e guidato nella rimodulazione del suo percorso attraverso esperienze laboratoriali delle discipline di indirizzo di altri corsi di studio.

Oltre a quanto detto sopra, l'istituzione scolastica mirerà a favorire sempre di più le alleanze educative con il territorio, con soggetti esterni che contribuiscono a migliorare la qualità dell'offerta formativa e contribuiscono a sostenere le scelte di vita degli studenti e delle studentesse.



TUTTE LE SEDI	
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	2/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Genitori
	Consulenti esterni
	Associazioni
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
	Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori
	Riduzione dei divari territoriali
Responsabile	NIV/Coordinamento della didattica/ Consigli di classe/ FS area inclusione/Tutor dell'orientamento/ Docente orientatore
Risultati attesi	Riduzione della percentuale di dispersione scolastica e di insuccesso scolastico

Attività prevista nel percorso: Orientamento in uscita per scelte accademiche e professionali consapevoli

Descrizione dell'attività	Partecipazione di studenti del II biennio e delle V classi di tutti gli indirizzi a percorsi e/o seminari, lezioni, attività laboratoriali (anche in modalità on-line), webinar, presso i Dipartimenti delle Università prescelte, Centri di ricerca, Fondazioni, Associazioni di categoria, Enti professionalizzanti, Collegi ed Ordini
---------------------------	--



	professionali, Camera di Commercio di Cosenza, Centro per l'Impiego territoriale, Forze dell'Ordine e Forze Armate, Aziende private.
	TUTTE LE SEDI
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2024
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti Genitori Consulenti esterni Associazioni
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR) Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori Riduzione dei divari territoriali
Responsabile	Coordinamento della didattica/Referenti PCTO/Tutor PCTO/FF.SS./Coordinatori di dipartimento/Consigli di classe/Tutor dell'orientamento/Docente orientatore
Risultati attesi	Incremento degli indicatori relativi all'inserimento nel mondo lavorativo ed alla prosecuzione degli studi. Valorizzazione dell'Istituzione Scolastica intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare ed aumentare l'interazione con la comunità territoriale